

Gemeente investeert in onderwijs

NIJKERK - De gemeente Nijkerk heeft een subsidie van 15.000 euro verstrekt aan 22 scholen en organisaties van voorschoolse instellingen, primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Samen met de cofinanciering door de aanvragers bestaat een projectbegroting van 230.000 euro. De aanleiding van de subsidie was de aanvragen die deze organisaties hebben gedaan om uit te werken in een project met de naam 'Doorgaande leerlijnen VI-PO-VO'.

Het is een instrument voor gemeenten, schoolbesturen en andere partners om tot gezamenlijke afspraken te komen over het onderwijs- en jeugdbeleid. De gemeente wil met een andere regeling Educatieve agenda initiatieven vanuit het onderwijs ondersteunen en zo samenwerking tussen de LEA-partners (Lokale Educatieve agenda).

Project

Onlangs is een vorig project vanuit de Nadere Regeling Lea met succes afgesloten. Het betrof een project van de vier scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente Nijkerk. Deze ontvingen destijds een subsidie van 35.000 euro. In dit project participeerden het Corlaer College, Van Lodenstein College, Groenhorst College en Accent Nijkerk.

De organisaties die binnen het project 'Doorgaande leerlijnen VI-PO-VO' participeren, werken vanuit de visie dat er winst te halen is als er een optimale samenwerking en communicatie is tussen de peuterspeelzalen/kinderdagverblijven (Voorschoolse instellingen, VI), scholen voor (speciaal) basisonderwijs (PO, primair onderwijs) en scholen voor voortgezet onderwijs (VO). Het is belangrijk dat een kind of jongere een doorlopende ontwikkeling kan meemaken. Als leer-



Het is belangrijk dat een kind een goed aansluitende scholing kan meemaken.

FOTO: DE VIERSPRONG

lingen deze drempels makkelijker kunnen nemen hebben ze meer kans op een optimale schoolloopbaan. Met name op de gebieden van taal en rekenen komt dit naar voren. Het sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen. Landelijk zijn referentiekaders aangegeven van reken- en taalniveaus die

kinderen/jongeren moeten halen. De landelijke expertgroep (Commissie Meijerink) heeft de referentiekaders aangegeven. Middels het project LEA VI-PO-VO willen de organisaties in Nijkerk zich inspannen om samen te komen tot eenduidigheid in aanpak en didactiek. Een ander thema is om helderheid en een-

heid in de aanpak van kinderen en jongeren met dyslexie. De aanvragers van de subsidie willen in de toekomst een uniforme aanpak voor het al dan niet verkrijgen van een dyslexieverklaring. Het overleg binnen de Lokale Educatieve Agenda draagt er toe bij dat dit soort projecten ontstaan.

Deelname van 22 scholen

NIJKERK - De komende periode willen 22 verschillende scholen en organisaties aantonen dat samenwerken met elkaar én met de gemeente Nijkerk mogelijk is en dit vanuit de visie dat de maatschappij als geheel verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van onze jeugd, zodat de jeugd optimale ontwikkelingskansen en werkelijk een toekomst heeft.

De deelnemers aan het project zijn de volgende scholen en organisaties:

Voorschoolse Instellingen (VI): Stichting Peuterspeelzaal Nijkerk, Stichting Kinderopvang Hoevelaken en Stichting Peuterspeelzaal Hoevelaken, Stichting Prokino (Peuterspeelzaal De Woelige Hoek en Villa Vrolijk); *Primair Onderwijs (PO):* 't Blokhuis, Holk, Oranje-Nassauschool, Prins Willem-Alexanderschool, Maranathaschool, Rehobothschool, Koningin Beatrixschool, Ichthusschool, Het Bakken, Sport Basisschool Nijkerk, Daltonschool Corlaer, De Viersprong, De Open Kring, Koningin Emmaschool, samenwerkingsverband SABOSO; *Voortgezet Onderwijs (VO):* Corlaer College, Groenhorst College Nijkerk, Van Lodenstein College en Accent Nijkerk.