

Taakomschrijving Afdelingsleider

Geeft leiding aan het Onderbouw en Zorgteam

- periodiek met de medewerkers ontwikkelingsgerichte gesprekken en beoordelingsgesprekken te voeren;
- medewerkers te enthousiasmeren voor het realiseren van de doelstellingen;
- teamleden te stimuleren en te coachen; - het bewaken van de realisatie van de teamafspraken;
- medewerkers aan te spreken over de uitvoering van gemaakte afspraken;
- het organiseren van adequate na- en bijscholing;
- mede zorg te dragen voor de werving en selectie van teamleden.
- het organiseren van de instroom van nieuwe leerlingen
- uitvoeringsplannen opstelt, waarin de benodigde aanpak, werkwijze en werkverdeling binnen het team beschreven staan;
- passende oplossingen organiseert voor (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering (bijv. lesuitval);
- de leerling ondersteuning organiseert;
- overlegt met ouders/verzorgers, hulpverlening, docenten en leerlingen over zaken die de uitvoering van het onderwijs en de leerlingbegeleiding betreffen;
- het gewenste pedagogisch-didactisch klimaat bevordert en bewaakt.
-

Draagt, als lid van het managementteam van de locatie, mede zorg voor de afstemming van de onderwijsprocessen en de communicatie in de locatie door:

- tussentijdse verantwoordingen over de uitvoering van het onderwijs en de leerling-ondersteuning op te stellen;
- ideeën, concepten en beleidsvoorstellen aan te dragen over de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en de onderwijsorganisatie;
- specifieke deeltaken (portefeuillehouder) op zich te nemen;
- de locatiedirecteur over het te voeren beleid te informeren;
- deel te nemen aan locatie overstijgende overlegvormen, gericht op afstemming en aansluiting van de onderwijsprocessen

Draagt, als lid van het managementteam van de locatie, mede zorg voor de beleidsvoorbereiding en uitvoering door:

- het binnen de kaders van het locatiebeleid ontwikkelen en realiseren van een onderwijskundige en pedagogische visie voor het team;
- het voorbereiden en uitvoeren van het onderwijskundig beleid;
- initiatieven te nemen die leiden tot een team met de gewenste competenties;
- het jaarlijks opstellen van een teamplan;
- met de medewerkers van het team de onderwijskundige en pedagogische dialoog aan te gaan;
- te streven naar collegiale besluitvorming.
-

Geeft afhankelijk van wat nodig is 1 of meerdere dagdelen les.